



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di
Scienze Giuridiche
Eccellenza 2023-2027



Cliniche legali e didattica esperienziale

Buone prassi e prospettive

13 giugno 2025

Università di Firenze - Polo delle Scienze sociali

Via delle Pandette 35, Firenze

Aula D4 1.13

Sessione mattutina

Ore 11-13

Indirizzi di saluto

Irene Stolzi (Direttrice del Dipartimento di Scienze giuridiche, Università di Firenze)

Introduzione e coordinamento dei lavori

William Chiaromonte (Università di Firenze)
Maura Ranieri (Università di Catanzaro)

Metodi e strategie per incorporare l'educazione clinica nell'insegnamento del diritto

José García Añón (Università di Valencia)

Metodo clinico e concezione del diritto

Emilio Santoro (Università di Firenze)

Il metodo clinico applicato all'insegnamento del diritto del lavoro

Marzia Barbera (Università di Brescia)

Cliniche legali e giustizia sociale

Madia D'Onghia (Università di Foggia)

Pranzo leggero

Sessione pomeridiana

Ore 15-17

Coordinamento dei lavori

Maria Luisa Vallauri (Università di Firenze)

Tavola rotonda

Buone prassi a confronto su cliniche legali e didattica esperienziale

Pilar Fernandez Artiach (Università di Valencia)

Giulia Bandelloni (Università di Genova)

Paola Lucarelli (Università di Firenze)

Marco Marazza (Università Cattolica di Roma)

Marco Novella (Università di Genova)

Venera Protopapa (Università di Verona)

Il seminario è organizzato nell'ambito delle attività del PRIN 2022 «Essere o insegnare? Essere giuristi del lavoro o insegnare diritto del lavoro. Interazioni tra scienza giuridica e didattica universitaria nell'ambito delle scienze sociali» (coordinatore Marco Novella, Università di Genova, che vede coinvolta anche l'unità di ricerca dell'Università di Firenze guidata da Maria Luisa Vallauri), in collaborazione con il gruppo *Università e didattica* della *Labour Law Community*